

**ઉકેલપત્ર : સત્સંગ પ્રવેશ - ૧**

(સમય : સવારે ૮ થી ૧૧.૧૫)

(રવિવાર, ૫ જુલાઈ, ૨૦૧૫)

નોંધ :- (૧) આપેલ આવૃત્તિ પ્રમાણેના પુસ્તકના જવાબ જ માન્ય રાખવા. તે સિવાયની આવૃત્તિના જવાબ માન્ય ન રાખવા.

(૨) જમણી બાજુએ આપેલા અંકો જે તે પ્રશ્નના ગુણાંક દર્શાવે છે.

(૩) જમણી બાજુએ પ્રશ્નની બાજુમાં કૌંસમાં આપેલા અંકો જે તે પ્રશ્નના જવાબના પાઠ/પાના નંબર દર્શાવે છે.

**અગત્યની સૂચના**

ગુણ : ૧

પ્રશ્નપત્રમાં દરેક પેટા પ્રશ્નની જમણી બાજુ દર્શાવેલ ખાનામાં, લખેલા ગુણની પછીના ખાલી ખાનામાં ( ગુણ : ૧ ) પરીક્ષાર્થીને આપેલ ગુણ લખવાના છે. જો પ્રશ્નનો જવાબ ખોટો હોય તો તે ખાનામાં '૦' (અંકડામાં શૂન્ય) લખવું. ખરાં (✓) કે ખોટાં (✗) ની નિશાની દરેક પેટા પ્રશ્નની ડાબી બાજુની ખાલી જગ્યામાં જ - પ્રશ્ન શરૂ થાય તે પહેલાં જ કરવી.

**વિશેષ નોંધ**

આપ જ્યારે પેપર તપાસો ત્યારે જ્યારે લાંબા જવાબોમાં દા. ત. ટૂંકનોંધ, પાંચ મુદ્દાના વાક્યો, કારણો વગેરે પ્રશ્નોમાં આપ જ્યારે ફાળવેલા ગુણ કરતાં ઓછા ગુણ આપતાં હોવ ત્યારે પરીક્ષાર્થીએ કયો મુદ્દો નથી લખ્યો જેના તમે ગુણ કાપ્યા છે. તેની તમે ટૂંકમાં ડાબી બાજુ ઉપર નોંધ લખો. દા.ત. માર્ચ-૨૦૧ તમાં પ્રવેશ-૧ માં 'જોબનપગીનું પરિવર્તન' ટૂંકનોંધ પૂછાઈ હતી. જેમાં જોબનપગી પ્રાર્થના કરતાં પોતાના દોષનું વર્ણન કરતાં કહે છે. 'પ્રભુ ! હું કુળહીન, કુટિલ, કુપાત્ર, બુદ્ધિહીન છું. મેં આપને ન ઓળખ્યા. દીનબંધુ ! દયા કરો. મારું મહાપાપ મટાડો.' આ મુદ્દો પરીક્ષાર્થીએ નથી લખ્યો તો બાજુમાં તમે લખી શકો કે 'પોતાના દોષ કહે છે.' આટલું જ લખવાનું છે અને તમે ગુણ ઓછા આપી શકો છો એટલે કે ફાળવેલ ગુણ કરતાં ઓછા ગુણ આપતાં પહેલાં બાજુમાં કયો મુદ્દો નથી તેની ટૂંકમાં નોંધ લખવી જરૂરી છે.

(વિભાગ - ૧ : નીલકંઠ ચરિત્ર, અઠારમી આવૃત્તિ - એપ્રિલ, ૨૦૧૧)

પ્ર.૧ નીચે આપેલાં અવતરણો કોણ, કોને અને ક્યારે કહે છે તે લખો. (કુલ ગુણ : ૬)

**નોંધ :** - કોણ કહે છે ૧ ગુણ , કોને કહે છે ૧ ગુણ, ક્યારે કહે છે ૧ ગુણ.

૧. "હમણાં તો એકલા જ વિચારણ કરવાનો મારો વિચાર છે માટે હું યાદ કરું ત્યારે આવજો." (૧/૨)

⇒ નીલકંઠ વણી - હનુમાનજીને

⇒ વનવિચારણ કરવા નીકળેલા વણીના દર્શને આવેલા હનુમાનજી તેમની સેવામાં રહેવાનું કહે છે ત્યારે.

૨. "અમારે એટલું જ માગવું છે." (૧૮/૩૨-૩૩)

⇒ નીલકંઠ વણી - રાજને (રાજા રણભાદુર સહાને)

⇒ રોગીઝ રાજનો રોગ વણીએ મટાડતાં તેમને કંઈક માગવાનું રાજાએ કહું ત્યારે વણી બંદીખાને પૂરેલા સાધુઓને મુક્ત કરવાનું કહે છે ત્યારે.

૩. "મારો દીકરો વીરો, સાઠ બેંશુ અને વાડી અમર રહે એવા આશીર્વાદ આપો." (૪૧/૮૧)

⇒ લખુબાઈ - નીલકંઠ વણીને

⇒ લખુબાઈની સેવાથી રાજુ થયેલા નીલકંઠ વણીએ તેને વરદાન માગવાનું કહું ત્યારે.

પ્ર.૨ નીચે આપેલાં વાક્યોનાં કારણો જણાવો. (બે થી ત્રણ લીટીમાં જ) (કુલ ગુણ : ૬)

૧. ભગવાનદાસ નીલકંઠવણીના ચરણ જોઈ ખુશ થઈ ગયો. (૩૧/૬૦)

૨. પોતાની માતાએ ભગવાનની ઓળખ માટે આપેલી નિશાનીરૂપે ભગવાનદાસે નીલકંઠવણીના જમણા પગમાં નવ અને ડાબા પગમાં સાત ચિહ્નો જોયા. તેથી ભગવાનદાસ નીલકંઠવણીના ચરણ જોઈ ખુશ થઈ ગયા.

૨. બીજલ નીલકંઠવણીના પગમાં પડી ગયો. (૩૭/૭૧)

૪. અઠાર હથ ઊંડા કૂવામાં નીલકંઠે તૂમડી ધરતાં કૂવામાંથી પાણી ઊંચે આવું અને વણીએ તૂંબડી ભરી લીધી. આ જોઈ બીજલ કોળી નીલકંઠવણીના પગમાં પડી ગયો.

૩. લોજમાં જીવરાજ શેઠના તેલે ભરાયેલી સભાનો નીલકંઠવણીએ ત્યાગ કર્યો. (૪૬/૮૨)

૪. લોજમાં જીવરાજ શેઠના તેલે ભરાયેલી સભા સ્ત્રી-પુરુષની લેગી સભા હોવાથી તેમાં બ્રહ્મચર્ય-વ્રતનો ભંગ થાય આથી નીલકંઠવણીએ સભાનો ત્યાગ કર્યો.

**પ્ર.૩ નીચે આપેલા પ્રસંગમાંથી કોઈ પણ એક પ્રસંગ ઉપર પંદર લીટીમાં ટુંકનોંધ લખો. (વર્ણનાત્મક) (કુલ ગુણ : ૫)**

૧. નીલકંઠવળી તોતાદ્રિમા (૩૭/૬૪-૬૫) તોતાદ્રિમાં રામાનુજાચાર્યની મુખ્ય બેઠક, પ્રસાદીના કાઝાસન, મંદિરમાં ભગવાન વિષ્ણુની શેરફક્ષણાની નીચે મૂર્તિ છે. ગાદી ઉપર સંન્યાસી જિઅર સ્વામી નીલકંઠ સંન્યાસી મુખ્ય આચાર્ય હતા. નીલકંઠ તેમની પાસેથી વિષ્ણુના આપુધોની છાપ લીધી. તેમના ગ્રંથો સાંભળી રહેયે જાણી તેમના જેવી ઉપાસના ગમી. અન્ય સંપ્રદાયોની સરખામણીમાં તેમને રામાનુજાચાર્યનો મત અને સંપ્રદાય સરળ અને સુંદર લાગ્યો આથી તેઓ અહીં કેટલાક મહિના રહ્યા. અહીં ધન અને વસનનો ત્યાગ હતો. પણ ત્યાગીઓ સ્ત્રીઓનો પ્રસંગ રાખતા હતા. નીલકંઠ જિઅર સ્વામીને પ્રશ્ન કર્યો. શાસ્ત્રમાં ત્યાગીઓ માટે સ્ત્રી, દ્રવ્ય અને રસનો ત્યાગ કરવાનું કહ્યું છે. તો ત્યાગીએ કેવો માર્ગ ગ્રહણ કરવો જોઈએ. જિઅર સ્વામીને સ્ત્રીના ત્યાગની વાત અકલ્ય લાગવાથી નીલકંઠ પર કોષે ભરાયા. ‘આ છોકરાને અહીંથી કાઢો. ત્યાગીના ધર્મની વાત કરે છે ! બાળક થઈને બ્રહ્માંડને બાથ ભરે છે. આ છોકરાને અહીંથી રજા આપો, પછી જ હું અન્નજળ લઈશ. આવા શિષ્ય મારે નથી જોઈતા.’ નીલકંઠ કહ્યું : ‘ગુરુ, કોષ કરીને અકળાવું એ ગુરુ કે શિષ્યનો ધર્મ ન કહેવાય. જેમ થોડો અજિન મહેલને બાળી હે, તેમ થોડા કોષનું પરિણામ મોક્ષ બગાડનારું છે.’ એમ સમજાવતા જિઅર સ્વામી વધુ પિંજાયા અને મઠમાંથી રજા આપી. નીલકંઠ મઠની સામે એક જગ્યા હતી ત્યાં રાત રહ્યા. ત્યાંથી દક્ષિણમાં કન્યાકુમારી આવ્યા. આ સ્થાનને કુમારિકાક્ષેત્ર પણ કહેવાય છે. અહીં બંગાળનો સમુદ્ર અને હિંદી મહાસાગરનો સંગમ થાય છે. ત્યાં સાન કરી વળી લંબે નારાયણ અને છોટે નારાયણનાં દર્શન કરી આગળ વધ્યા.

૨. નીલકંઠવળી લોજમાં (૪૩/૮૫-૮૮) લોજપુર ગામમાં પગ મૂકૃતાં નીલકંઠ વળીનું મન આ ભૂમિમાં ઠર્યું. ગામ બહાર ઉત્તર દિશામાં આવેલી વાવના કાંઠા ઉપર બેઠા વળીની ઉપર પનિહારીઓની નજર પડતાં તેઓ ત્યાં સ્થિર થઈ નીરખતાં તેમના વૈરાગ્યથી દ્રવી ગઈ. આવી સુકુમાર અવસ્થામાં આવો વૈરાગ્ય અને આવી તપશ્ર્યા કરવાનું કેમ સૂક્ષ્યયું હશે ? તેવી અંદરોઅંદર ચર્ચા કરવા લાગી. એટલામાં આશ્રમાંથી પાણી ભરવા આવેલા સાધુ સુખાનંદની વૃત્તિઓ વળીના સ્વરૂપમાં જેંચાઈ ગઈ. વળી આંખ ખોલે તેની રાહ જોઈને તે ઊભા રહ્યા. વળીએ આંખ ખોલતાં તેમણે પૂછ્યું : ‘બ્રહ્મચારીજ ! આપ ક્યાંથી પધારો છો ? આપનું શુભ નામ, માતા-પિતાનું નામ, શાથી વૈરાગ્ય ગ્રહણ કર્યો, આપના ગુરુ કોણા, આ બધું જાણવાની મને ઉત્કંઠા થઈ છે. વળી : ‘ત્યારીને ન્યાત, જાત, દેશ કે સગાંસંબંધી હોતાં નથી, જે ભવબંધનમાંથી મુકાવે તે જ માતાપિતા અને તે જ ગુરુ ! અમે એવા ગુરુની શોધમાં નીકળ્યા છીએ. આપનું શુભ નામ તથા આપ કોણા શિષ્ય છો, કોણ સંપ્રદાય તે કહો.’ - ‘મારું નામ સુખાનંદ, અમારા ગુરુ સ્વામી રામાનંદ, રામનુજ દીક્ષાના આચાર્ય છે. તેમનો અહીં આશ્રમ છે. પચાસ સંતો તે આશ્રમમાં રહે છે. વળીએ રામાનંદ સ્વામી માટે ઉત્કંઠાથી પૂછ્યું. રામાનંદ સ્વામી હાલમાં કચ્છમાં વિચરે છે. તેમના મુખ્ય શિષ્ય મુક્તાનંદ સ્વામી અહીં છે. આપના જેવા સંતના દર્શન આશ્રમના સૌ સંતોને થશે. મુક્તાનંદ સ્વામી પણ રજુ થશે. - અમે વસતિમાં જતાં નથી.- આપ નહિ પધારો તો અમારા ગુરુ મુક્તાનંદ સ્વામી આપને તેડવા અહીં આવશે. - સુખાનંદ સ્વામી સાથે નીલકંઠ લોજમાં રામાનંદ સ્વામીના આશ્રમમાં આવતાં તેમને મુક્તાનંદ સ્વામીના દર્શન થયાં. આશ્રમ અને તેના સાધુઓને જોઈ નીલકંઠને શાંતિ થઈ. આશ્રમનો અધ્યાત્મ જ્ઞાનનો સિદ્ધાંત જાણવા મુક્તાનંદ સ્વામીને પાંચ પ્રશ્નો પૂછ્યા. જીવ, ઈશ્વર અને માયા શું છે ? વળી, બ્રહ્મ અને પરબ્રહ્મનાં સ્વરૂપો કેવા છે ? નીલકંઠના પ્રશ્નો સાંભળી પ્રભાવિત થયેલા મુક્તાનંદ સ્વામીને નીલકંઠની મહાનતાની અનુભૂતિ થઈ. મુક્તાનંદ સ્વામીના જવાબ સાંભળીને નીલકંઠને ગુરુ રામાનંદ સ્વામીની મુક્તાનંદ સ્વામી પરની કેવળ કૃપાની અનુભૂતિ થઈ. તેઓને રામાનંદ સ્વામીના દર્શનની તીવ્ર લગની લાગી હતી. પણ મુક્તાનંદ સ્વામીના આશ્રમસને આશ્રમમાં રોકાવા તૈયાર થયા અને સાત વર્ષ એક માસ અને અગિયાર દિવસના અવિરત વનવિચરણની પૂર્ણાઙ્ગુહિતિ થઈ. નીલકંઠવળી ક્યાંય ન રોકાવા પરંતુ અહીં રોકાવા તૈયાર થયા. તેમણે લોજમાં રોકાવાનું નક્કી કર્યું એ ગુજરાતના ઈતિહાસની કરવટ બદલવાની અમૂલ્ય ક્ષણ હતી.

૩. બોચાસણમાં નીલકંઠવળી (૩૬/૬૮-૭૦) બોચાસણ ગામના મુખી કાનદાસ પટેલે બ્રાહ્મણોની ચોરાસી કરી હતી. ગામના પાટીદાર વેરીભાઈએ નીલકંઠવળીના આગમનની કાનદાસને જાણ કરી. કાનદાસે પોતાના પુત્ર કાશીદાસને નીલકંઠવળીનિ બોલાવવા મોકલ્યા. નીલકંઠવળીનિ તેજસ્વી મૂર્તિ જોઈને કાશીદાસ ત્યાં જ સ્થિર થઈ ગયા અને પ્રાર્થના કરી ‘આપ મારા ધરે બોજન માટે પધારો.’ કાશીદાસના માતુશ્રી નાનીબા દર્શન કરી રહ્યાં હતાં. ત્યાં નીલકંઠવળીએ સામેથી કહ્યું : ‘મા, લાડુ લાવો.’ બ્રાહ્મણોએ લાડુ આપવાની ના પાડતાં કહ્યું ‘હજુ નેવેદ્ય નથી થયું.’ પાછા આવેલા નાનીમા પાસે નીલકંઠવળીએ દૂધ અને ભાત માંગ્યા. પણ ધરમાં દૂધનું ટીપું પણ નહોતું. બપોરનો સમય હોવાથી બેંસ પણ દૂધ આપે નહિ. તેથી કાનદાસ મૂઝાવા લાગ્યા. પણ પત્ની નાનીબાઈને નીલકંઠવળીના શબ્દમાં વિશ્વાસ હતો. તેથી દોણી લઈને બેંસ પાસે ગયાં. બેંસ પારસો મૂક્યો અને દોણી ભરીને દૂધ આયું. નીલકંઠવળીનિ દૂધ, ભાત ને સાકર જમાડાં. નાનીબાએ નીલકંઠવળીનિ વિનંતી કરી કે હવે આપ અમારે ધેર જ રહેણ. ત્યારે નીલકંઠવળીએ કહ્યું : ‘મા, અમે ફરી ઘણીવાર આવીશું, તમારે ત્યાં ધર કરીને રહેશું. અમારે હજુ ધણાં કામ કરવાના છે. તેથી અમે જઈશું. આપના પુત્ર અને આપનું કુટુંબ મહાન ભાગ્યશાળી થશે. આપું કુટુંબ ભક્ત બનશે. અમારી ભક્તિ કરશે.’ એવા આશિષ આપી નીલકંઠવળી રામજ મંદિરમાં આવ્યા. સાંજે મંદિરમાં આરતી ઉતારી નીલકંઠવળીએ બાવાળીની સામું જોઈ અગમવાળી ઉચ્ચારતાં કહ્યું : ‘આ મૂર્તિઓ ભવિષ્યમાં અહીં થનારા ભવ્ય મંદિરમાં બિરાજશે.’ ગામના લોકોએ નીલકંઠવળીનિ ‘અહીં જ રોકાઈ જવાનું કહ્યું.’ ત્યારે બાવાળ બોલી ઉચ્ચાઃ ‘એ લડકા યહાં રહીને શું કરશે ? યહાં તેની જરૂર નથી.’ ત્યારે હજીને નીલકંઠવળીએ કહ્યું : ‘અમે આવી નાની જગ્યામાં રહીએ તેવા નથી. અમારે માટે તો અહીયાં મોટું ધામ થશે.’ બીજે દિવસે નીલકંઠવળી ત્યાંથી નીકળી ગયા.

પ્ર.૪ નીચે આપેલા પ્રશ્નોના એક (સંપૂર્ણ) વાક્યમાં જવાબ લખો. (કુલ ગુણ : ૫)

**જ્ઞાનોધ :- અડધા સાચા જવાબના ગુણ આપવા નહીં.**

૧. નીલકંઠવળી કોનાથી ન્યારા અને શાનાથી રહિત છે ? (૪/૭-૮)
૨. નીલકંઠવળીનિ અણંગયોગ કોણે સિદ્ધ કરાયો ? (૧૭/૩૧)
૩. નીલકંઠવળીનિ અણંગયોગ ગોપાળ યોગીએ સિદ્ધ કરાયો.
૪. થાંભલાને બાથ ભીડીને રહેવું એટલે શું ? (૪૮/૮૪)
૫. થાંભલાને બાથ ભીડીને રહેવું એટલે સત્સંગના સ્તંભ સમાન આ મુક્તાનંદ સ્વામીની આજ્ઞામાં રહેવું એમ વાત છે.
૬. નીલકંઠવળી ગુજરાતમાં સૌ પ્રથમ ક્યા શહેરમાં પદ્ધાર્યા ? (૩૫/૬૬)
૭. નીલકંઠવળી ગુજરાતમાં સૌ પ્રથમ સૂર્યપુર (સૂરત) શહેરમાં પદ્ધાર્યા.
૮. વનવિચરણ દરમ્યાન ભગવાન શિવ અને સતીએ નીલકંઠવળીનિ શું જમાડયું ? (૩૨/૬૩)
૯. વનવિચરણ દરમ્યાન ભગવાન શિવ અને સતીએ નીલકંઠવળીનિ મીઠું અને સાથવો જમાડયો.

પ્ર.૫ આપેલા વિકલ્પોમાંથી ફક્ત સાચા વિકલ્પોની આગળ આપેલા ચોરસ ખાનામાં ખરાની (✓) નિશાની કરો. (કુલ ગુણ : ૪)

**જ્ઞાનોધ :** એક કે એકથી વધારે વિકલ્પ સાચા હોઈ શકે. તમામ સાચા વિકલ્પ આગળ જ ખરાની નિશાની કરી હશે તો જ પૂર્ણ ગુણ મળશે, અન્યથા એક પણ ગુણ નહીં મળે.

૧. ૧, ૨ (૪૮/૮૬, ૮૮-૮૯)
૨. ૧, ૪ (૧૦/૧૭-૧૮)

પ્ર.૬ નીચે આપેલાં વિધાનોમાં ખાલી જગ્યા પૂરો. (કુલ ગુણ : ૪) **જ્ઞાનોધ :** બંને જવાબ સાચા હોય તો જ ગુણ આપવા.

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| ૧. કઠારી, મોહ (૧૫/૨૭)         | ૨. ૧૨, તપ (૧૪/૨૪)                      |
| ૩. પીપલાણા, શાલિગ્રામ (૪૨/૮૨) | ૪. જેતપુર, સહજાનંદ સ્વામી (૫૫/૧૦૮-૧૧૦) |

(વિભાગ - ૨ : સત્સંગ વાચનમાળા ભાગ-૧, બારમી આવૃત્તિ - એપ્રિલ , ૨૦૧૧ )

પ્ર.૭ નીચે આપેલાં અવતરણો કોણા, કોને અને ક્યારે કહે છે તે લખો. (કુલ ગુણ : ૬)

**જ્ઞાનોધ :** - કોણ કહે છે ૧ ગુણ, કોને કહે છે ૧ ગુણ, ક્યારે કહે છે ૧ ગુણ.

૧. “મને તો ધર્તિંગ લાગે છે.” (૧/૧-૨)  $\Rightarrow$  બાપુ (વજેસિંહ) - કવિને (વાહુદાનજીને)  
⇒ કવિએ સોની મહાજનના કપાળમાં તિલક-ચાંદલો જોઈ પૂછ્યપરછ કરી ત્યારે બાપુએ કહ્યું કાઠીઓ સ્વામીનારાયણને ભગવાન માને છે ત્યારે.
૨. “હું કાલે ધામમાં જવાનો છું ને મારે માટે વિમાન તૈયાર રાખજે.” (૨/૧૫)  
⇒ દેવાનંદ સ્વામી - મેરાઈ ભક્તને.(૨/૧૫)
૩. “તમારા ઉપર ભગવાન અને સાધુની દષ્ટિ અખંડ રહેશે.” (૭/૪૬)  $\Rightarrow$  ભગતજી - જેઠા ભગતને  
⇒ ભગતજીની અંતિમ માંદગીમાં જેઠા ભગતે ત્રેવીસ દિવસ તેમની અંગત સેવા કરી ભગતજીને પ્રસન્ન કર્યા. તેથી રાજી થયેલા ભગતજીએ વર આપતો કહ્યું.

પ્ર.૮ નીચે આપેલાં વાક્યોનાં કારણો જગ્યાવો. (બે થી ત્રણ લીટીમાં જ) (કુલ ગુણ : ૪)

૧. શ્રીજમહારાજે બહાનંદ સ્વામીને ‘ધતિ’ કહ્યા. (૧/૭)
૨. જૂનાગઢમાં મહારાજના સામૈયામાં બ્રહ્માનંદ સ્વામીને બેસવા માટે દેખી નાગરોએ મદોન્મત ઘોડો મોકલ્યો. બ્રહ્માનંદ સ્વામીના સ્પર્શથી જ ઘોડો નરમ પડી ગયો. આથી બ્રહ્માનંદ સ્વામીને શ્રીજમહારાજે ધતિ કહ્યા.
૩. દેવીદાનને શંકરદાદાએ વરદાન આય્યું. (૨/૧૩)
૪. શંકરદાદા જાણે પ્રત્યક્ષ બેઠા હોય તેવા ભાવથી અભિપેક કરી દેવીદાન બીલીપત્ર ચઢાવી દાદાને ટગર ટગર નિહાળવા લાગ્યા. પ્રભુને મળવાની તાલાવેલી એમાં જગ્યાતી હતી. આથી પ્રભુએ બાળકને સાક્ષાત્ દર્શન દઈ વરદાન આય્યું.

પ્ર.૯ ‘આશાભાઈની કર્તાપણાની અને દિવ્યભાવની સમજણ’ (૮/૫૭-૫૮) પ્રસંગ ઉપર પંદર લીટીમાં ટૂંકનોંધ લખો.

(વર્ણનાત્મક) (કુલ ગુણ: ૫)

૫. રહુના આશાભાઈના પુરુષોત્તમપુરામાં જમીન ને રહેઠારા હતાં. વર્ષના તમામ પાકનો તે મકાનમાં સંગ્રહ - અક્સમાતથી દીવાસળી નીચે પડી - આગ ચંપાઈ - બધો પાક તથા માલ મિલકત નાશ પામી - પહેરેલ કપડે બહાર નિકળ્યા - સ્વામીશ્રીની કૃપાથી અને જ્ઞાનદસ્તી તેમને બહુ શોક ન થયો. પોતાની કસોટી કરવા ભગવાનનું જ આ કર્તવ્ય છે, એમ તેમણે ધારી લીધું. -

રહ્યથી ખીચડી મંગાવી ખાધી - શાસ્ત્રીજી મહારાજને આ વાતની જાણ થતાં બીજે દિવસે પદાર્થ. નુકશાન જોઈ દુઃખી થયાં. બંનેને સાંત્વન આપ્યું. ત્યારબાદ શાસ્ત્રીજી મહારાજ પરીક્ષા લેતાં કહે ‘આપણા કાર્યમાં વિઘ્ન આવ્યું - સારંગપુર મંદિરની ભૂર્તિ માટે જયપુર જવા પૈસા લેવા આવ્યાને આ ઉપાધિ આવી.’ બીજાને તો આ પરિસ્થિતિમાં આવી વાત સાંભળી અભાવ આવે. પણ અશાભાઈ શાસ્ત્રીજી મહારાજમાં અખંડ દિવ્યબુદ્ધિ રાખતા. આશાભાઈ આ તક કેમ જતી કરે ? તેઓએ મોતીભાઈને શરાફને ત્યાંથી રકમ લઈ આવવા જણાવ્યું. ને તે રકમ તેમણે સ્વામીશ્રીને ચરણે અર્પણ કરી. સ્વામીશ્રી આશ્રયથી જોઈ રહ્યાને રાજ થયા. આ વિષમ પરિસ્થિતિમાં આ સેવા કોઈથી ન બને આશાભાઈએ ગળગળા અવાજે સ્વામીશ્રીને કહ્યું, અત્યારે તો જે મોજ આપી શકે એવા સમર્થ હોય તે જ આવી માંગણી કરે. માટે આ ટાણું કેમ ચુકાય ? આવી તેમની નિષ્ઠા ને સર્વોપરી સમજણ હતી.

#### પ્ર.૧૦ નીચે આપેલા પ્રશ્નોના એક (સંપૂર્ણ) વાક્યમાં જવાબ લખો. (કુલ ગુણ : ૪)

**ઝ્ઞ નોંધ :** અડધા સાચા જવાબનાં ગુણ આપવા નહીં.

૧. આઙ્ગિકાથી ટપાલમાં આવેલ શિલિંગનું નિર્ગુણ સ્વામીએ શું કર્યું ? (૭/૫૦)
૨. આઙ્ગિકાથી ટપાલમાં આવેલ શિલિંગ નિર્ગુણ સ્વામીએ કોઠારમાં જમા કરાવી દીધા.
૩. જીણાભાઈએ મહિમા સમજ કોણી સેવા કરી ? (૪/૨૮)
૪. જીણાભાઈએ મહિમા સમજ કમળશીભાઈ વાંઝાની સેવા કરી.
૫. આશાભાઈને છોટા ઉટેપુર જવાની ના પાડતા સ્વામીશ્રીએ શું કર્યું ? (૮/૫૫)
૬. ‘અમને મોટાપુરખ જાણતા હો તો ન જશો ને તમારું દુઃખ અમારી ગાઢી તળે.’
૭. શ્રીજમહારાજે જોલાં ખાતા બ્રહ્માનંદ સ્વામીને બેરખો માર્યો ત્યારે તેમણે કયા પદની રચના કરી ? (૧/૮)
૮. શ્રીજમહારાજે જોલાં ખાતા બ્રહ્માનંદ સ્વામીને બેરખો માર્યો ત્યારે તેમણે ‘તારો ચટક રંગીલો ...’ પદની રચના કરી.

#### પ્ર.૧૧ નીચે આપેલ વિષય માટે સૂચના મુજબ છ સાચા કમ નંબર રહ્યા હોય તે સાચા કમ નંબરને ઘટનાક્રમ પ્રમાણે ગોઠવો. (કુલ ગુણ : ૬)

**વિષય :** જીવુબાનું બ્રહ્મયર્થપત્ર (૬/૪૦)

- |                       |   |   |   |   |    |    |
|-----------------------|---|---|---|---|----|----|
| (૧) ફક્ત સાચા નંબરો : | ૧ | ૩ | ૫ | ૬ | ૮  | ૧૧ |
| (૨) યથાર્થ ઘટનાક્રમ : | ૬ | ૧ | ૩ | ૫ | ૧૧ | ૮  |

**સૂચના :** (૧) ફક્ત સાચા નંબરોમાં તમામ છ નંબરો સાચા હશે તો જ ત ગુણ મળશે. (૨) યથાર્થ ઘટનાક્રમ પણ સંપૂર્ણ સાચો હશે તો જ ત ગુણ મળશે. અન્યથા એક પણ ગુણ નહીં મળે.

**નોંધ :** (૧) ફક્ત સાચા નંબરો : જવાબમાં આપેલ અંક કોઈપણ કુમમાં લખેલ હોય પણ તમામ અંક સાચા હોય તો જ સંપૂર્ણ ત ગુણ આપવા અન્યથા એક પણ ગુણ ન આપવો. (૨) યથાર્થ ઘટનાક્રમ : ઘટનાક્રમ ઉકેલપત્ર પ્રમાણે હોય તો જ સંપૂર્ણ સાચું ગાણી ત ગુણ આપવા અન્યથા એક પણ ગુણ ન આપવો .

#### પ્ર.૧૨ નીચે આપેલા ખોટાં વાક્યોને મથાળાના સંદર્ભમાં સાચાં લખો. (કુલ ગુણ : ૪)

**ઝ્ઞ નોંધ :-** સંપૂર્ણ સાચું વાક્ય લાખ્યું હશે તો જ ગુણ પ્રાપ્ત થશે. અન્યથા એક પણ ગુણ નહીં મળે.

૧. ભક્તરાજ જીવુબા : એમની ઈચ્છા પૂરી કરવા મહારાજે એક ફૂલનો દઢો આકાશમાં ઉછાયો. (૬/૪૨)
૨. સદ્ગુરુ બ્રહ્માનંદ સ્વામી : લાડુદાનજીને મૂકીને એમના મામા ખાણ ગામ પહોંચ્યા. અહીં કુટુંબીઓને ગઢપુરમાં બનેલી વાત કહી. (૧/૩)
૩. સદ્ગુરુ શુકાનંદ સ્વામી : ડાલાણમાં આવીને વસેલા વિપ્ર જગન્નાથ મૂળ નદિયાદના વતની હતા. સંવત ૧૮૫૫માં એમનો જન્મ થયો હતો. (૩/૧૭)
૪. ભક્તરાજ જોબન પગી : મહારાજ ગુજરાતમાં પધારતા ત્યારે જોબન અને તેના ભાઈઓ મહારાજના અંગરક્ષક બનીને સેવા કરતા, સાથે ફરતા. (૫/૩૪)

(વિભાગ - ૩ : નિબંધ)

#### પ્ર.૧૩ નીચે આપેલા વિષયોમાંથી કોઈ પણ એક ઉપર આશરે ૩૦ લીટીમાં નિબંધ લખો. (કુલ ગુણ : ૧૦)

**ઝ્ઞ નોંધ :** નિબંધ એ મૌલિક વિષય છે, તેમાં આપેલ મુદ્દા ઉપરાંત બીજા ઘણા પાસા આવરી શકાય છે. જેવાં કે મૌલિકતા, સંપ્રદાય તથા અન્ય સંપ્રદાય વિષયક જ્ઞાન, કથાવાર્તાને આધારે વિષય વસ્તુની વિશેષ છણાવટ, અન્ય આધારભૂત સાહિત્યનો સહારો વગેરે મુદ્દાઓનો સમાવેશ થઈ શકે છે. પરીક્ષાર્થીએ વિષયને અનુરૂપ આ ઉપરાંત પણ બીજા પ્રસંગો લાખ્યા હોય તો તે પણ માન્ય રાખી ગુણ આપવાં.

૧. ચરોતરના પ્રાગણ્યમાં પ્રગટ્યો એક મંગલ દીપ : શાસ્ત્રીજી મહારાજ :- ૧. નાનકડો દીવડો - સમગ્ર વિશ્વને અજવાળાં પૂરાં પાડનાર - મહેળાવમાં પ્રાગટ્ય - એ પ્રાગટ્યની માંગલિક તિથિ વસ્તુની વિશેષ છણાવટ, અન્ય આધારભૂત રણ્યામણું મહેળાવ ગામ - ૧૫૦ વર્ષ પૂર્વનો એ સમય. ૨. તા.૩૧-૧-૬૫ના રોજ આ ગામના દંપતી ધોરીભાઈ અને હેતબા

ધન્ય બન્યાં. કારણ શ્રીજમહારાજના રૂડા આશીર્વાદથી તુંગર ભગતનું પૃથ્વી પર પ્રાગટ્ય. સ્વયં મૂળ અક્ષરમૂર્તિ ગુણાતીતાનંદ સ્વામીના આર્શીવાદ : ‘આ બાળક તો ત્યાગી થઈને, સાધુ થઈને શ્રીજમહારાજની સર્વોપરી નિષ્ઠા પ્રવ્રતાવશે અને કથાવાર્તા કરીને સંપ્રદાયને ઉતેજન આપી વૃદ્ધિ કરશે અને આ વાત અક્ષરશ: સત્ય સાબિત થઈ. ત. બાળપણના સ્વાનુભવની વાત કરતાં સ્વામીશ્રી કહે છે : ‘હું નાનપણમાં (પોણા બે વર્ષ) અક્ષરધામમાં ગયો હતો પણ શ્રીજમહારાજ તથા અક્ષરમૂર્તિ ગુણાતીતાનંદ સ્વામીએ મને કંચું, તમને તો પૃથ્વી પર ખાસ અમારી શુદ્ધ ઉપાસનાના પ્રવર્તન માટે અને અનંત પતિત જીવોનો ઉધ્ઘાર કરવા મોકલ્યા છે. તમારા દ્વારા તો હજુ ધણાંક કામ કરાવવાં છે.’ ૪. આ કથનની પ્રતીતિ કરાવતા હોય તેમ તુંગર ભક્ત દ્વારા ગામની સીમમાં માટીનાં મંદિરનું નિર્માણ - વરતાલમાંથી લહિયાઓ દ્વારા ફેરિ દેવાયેલ શાસ્ત્રોનાં પાનાં એકત્ર કરતા અને પગથિયે બેસી તેનો પાઠ કરતા - સદ્ગુરુઓના આસને આસને જઈને સાચા ગુરુની શોધમાં - ડિશોર વયમાં પિતાને વૈરાગ્ય અને સાંખ્યનો ઉપદેશ - તેના દ્વારા ત્યાગી થવાની અનુમતિ મેળવતા તુંગર ભક્ત - આ તેઓના દિવ્ય અવતરણના પ્રમાણો. ૫. ફક્ત ૧૮ વર્ષની વયે ત્યાગાશ્રમની દીક્ષા લઈ યજ્ઞપુરુષદાસજી નામાભિધાન - ભગવાન સ્વામિનારાયણના કૃપાપાત્ર વિજ્ઞાનાનંદ સ્વામીના પ્રિય શિષ્ય - પોતાના ગુરુ પ્રત્યે અપ્રતિમ સ્નેહના ઉદ્ગારો - મારા ગુરુ વિજ્ઞાનાનંદ સ્વામી શ્રીજમહારાજ સાથે રહેલ અને મહારાજનો અપાર મહિમા જાતે જોયો અને અનુભવ્યો - તેમના થકીજ શ્રીજમહારાજના સર્વોપરીપણાની અને સ્વામીના અક્ષર બ્રહ્મપણાની વાત મેં સ્વયં નક્કી કરી - તે જ વર્ષે ભગતજી મહારાજનો યોગ - તેમની પાસેથી ભગવાન સ્વામિનારાયણ પ્રબોધિત અક્ષર પુરુષોત્તમ ઉપાસનાના સિદ્ધાંતનું જ્ઞાન મળ્યું - પરમ સત્ય લાદ્યું. ૬. આ જ ક્ષણે દદ નિશ્ચય થવાથી શાસ્ત્રીજ મહારાજે પોતાનું કર્તવ્ય દદ કરી લીધું - સ્વયં સિદ્ધાંત વાહક પુરુષ તેથી જ શ્રીજના સિદ્ધાંત વાહક બન્યા - પ્રચંડ સંઘર્ષ, પ્રખર તપસ્યા, અનેક તાવાડીમાંથી પસાર થઈ શુદ્ધ કંચન જેવું વ્યક્તિત્વ - પોતાના કર્તવ્યને પૂર્ણ પણ સફળ કરીને જ જંયા - જો કે જંયા નહિ પણ આવનારી અનેક પઢીઓ માટે અક્ષરધામનો અર્થમાર્ગ ખુલ્લો કરી દીધો - આ માટેની તેમની પ્રતિબધ્યતા માટે આ બે જ ઉદ્ગારોથી વિશેષ કોઈ જ અક્ષરમાત્રાની આવશ્યકતા જ નથી - તેઓ કહે છે ‘હું તો અક્ષર પુરુષોત્તમનો બળહિયો છું’ - અક્ષરપુરુષોત્તમ માટે શ્વપચને ઘેર વેચાવું પડે તો પણ ઓછું છે - કેટલી નિભન કક્ષા છતાં કેટલી ઉચ્ચ કક્ષાએ પહોંચાડવાની તૈયારી. ૭. સ્વામીશ્રીએ આપણને શું આખ્યું ? - ભગવાન સ્વામિનારાયણના સનાતન સિદ્ધાંતમાં પ્રાણના ભોગે પણ સમાધાન ન કરવાની નિશ્ચલતા - સંપ્રદાયનાં અજ્ઞાન-અંધારાં ટાળી જ્ઞાનનાં અજવાળાનાં પાથરણાં પાથર્યા - સંપ્રદાયને બંધિયાર વાડામાંથી વિશ્વના ફલક પર મોક્ષમાર્ગ રૂપે પ્રતિષ્ઠિત - સંસ્કૃતિની આલબેલ પોકારતાં ઉપાસના - મંદિરો સમાજને ખોળે અર્પણ - એક નવા યુગનું નિર્માણ - આજે તેના ફળરૂપે સાતેય સમંદરને કાંઠે અક્ષરપુરુષોત્તમ ઉપાસનાનાં મંદિરોના વિજ્ય ધ્વજ લહેરાય છે - સ્વામીશ્રીના આવા વિરાટ કાર્યનું સમીક્ષણ સ્વયં બ્રહ્મ કે સરસ્વતીદેવી પણ યુગો સુધી લખે તો પણ સમર્થ ન થઈ શકે - તેથી જ આ કાર્યની સમીક્ષા તથા ભાવાંજલિ માટે એક જ ઉદ્ગાર ગુજરાતના સાક્ષર દોલતરામનો પૂરતો છે - સ્વામી ! જે કાર્ય કરવા શ્રીજમહારાજને અવતાર ધરી આવવું પડે તે કાર્ય આપે કર્યું છે - બિલ્લિયાં તમારા શિષ્યો તમારી સુવર્ણની મૂર્તિ પથરાવશે. ૮. સ્વામીશ્રીના આપણી ભાવિ પેઢીઓના ઉજ્જવળ સંસ્કારો માટેના શબ્દો ‘મારું કર્તવ્ય ચાલુ રહેશે અને સ્વામિનારાયણ ભગવાન સર્વોપરી છે, અવતારના અવતારી છે, આ ઉપાસના જગતભરમાં પ્રવર્તશે’ - હા ! પોતાના આ શબ્દોની પ્રતીતિ રૂપે આ વિરાટ કાર્યના ભાવિ સુકાનીઓ સંસ્થાને માટે પૂર્ણ રૂપે પક્વીને તૈયાર રાખ્યા - બ્રહ્મસ્વરૂપ યોગીજ મહારાજ અને પ્રગટ બ્રહ્મસ્વરૂપ પ્રમુખસ્વામી મહારાજ આ સુકાનીઓ વહીવટી કે વ્યવહારિક ઉત્તરાધિકારીઓ જ નથી પરંતુ સર્વોચ્ચ આધ્યાત્મિક સ્થિતિએ પહોંચેલ ગુણાતીત ગુરુઓ, મહારથીઓ છે - આ સિવાય શાસ્ત્રીજ મહારાજના સિદ્ધાંતો, આજ્ઞા, ઉપાસના, સદ્ભાવ અને પક્ષની સતત અભિવૃદ્ધિ કરવા કોણ સમર્થ છે - પ્રસંગે પ્રસંગે શાસ્ત્રીજ મહારાજના સ્વમુખના શબ્દોની જાંખી થતી જ રહે છે જાણે કે સ્વામીશ્રીએ પોતાની પ્રતિકૃતિઓ જ ધડી રાખી ન હોય ! - આ બંને ગુરુઓએ શાસ્ત્રીજ મહારાજનું એ કર્તવ્ય ચાલુ રાખીને તેઓએ અક્ષરપુરુષોત્તમ સિદ્ધાંત રૂપી પ્રગટાવેલ દીપકને જગતનાં ફલક પર વહેતો મૂક્યો છે આ દીપ અનેક મુમુક્ષુઓનાં જીવનમાં અજવાળાં પાથરી રહ્યો છે - પ્રમુખસ્વામી મહારાજની પાવન નિશ્ચામાં માનવ-કલ્યાણની અનેકવિધ પ્રવૃત્તિઓથી આ સંસ્થાના કાર્યોમાં ૧૫૦ વર્ષો પછી પણ સૌને શાસ્ત્રીજ મહારાજના કર્તવ્યની મહેક અનુભવાય છે - શાસ્ત્રીજ મહારાજે ઉચ્ચારેલ શબ્દોની પ્રતીતિ યુગે યુગે સૌને સંદેશ આપતી જ રહેશે - ‘મારા પછી પણ મારું કર્તવ્ય ચાલું રહેશે... હવાના કણોકણમાં સાગરની પ્રત્યેક લહેરમાં અને જમીનના હર રજકણમાં આ શબ્દો ગુજરાતા જ રહેશે... મારું કર્તવ્ય ચાલું રહેશે.

૯. આવો આપણે પણ સાર્વ શતાબ્દિની ઊજવણી આ શબ્દો દ્વારા ચાલુ જ રાખીએ.

૨. યૌવનના સુહદ (પ્રમુખસ્વામી મહારાજનો યુવકો પ્રત્યેનો પ્રેમ) :- ૧. પ્રમુખસ્વામી મહારાજ એ યૌવનના સુહદય - એટલે કે યુવાનો પ્રાયે સહદ્યતા - યુવાનો માટે જાણો કે પોતાનું હૃદય સમર્પિત - પ્રશ્ન એ થાય કે આવું શક્ય બને ? કારણકે યુવાનો યુવાનીથી તરવરતા અને સ્વામીશ્રીની ૮૮ વર્ષની વય - છતાં પણ આ મિત્રતા સત્ય છે. ૨. જેમ યોગીજ મહારાજ કહેતા કે ‘યુવકો મારું હૃદય છે’ તેમ સ્વામીશ્રી પણ યુવકોને પોતાનું હૃદય માને છે - જેમ હૃદય આખા શરીરને શુદ્ધ લોહી પૂરું પાડે છે તેમ સ્વામીશ્રી યુવકોને શુદ્ધ ચારિન્ય, આચાર-વિચાર શીખવે છે - યુવાનો પાસે સ્વામીશ્રી શુદ્ધ ચારિન્યનો આગ્રહ રાખે છે. ૩. સ્વામીશ્રીને યુવાનો પ્રત્યે અગાધ હેત - યુવકો માટે શું કરી નાખું તેવી ભાવના - તેની સામે યુવકો પણ સ્વામીશ્રી માટે સમર્પિત - સ્વામીશ્રીના એક વચ્ચે યુવકો સંસાર છોડી સાધુ થવા તૈયાર - (પ્રસંગો લખવા), કીર્તન, સ્વામીશ્રીના ઉદ્ગારો લખી શકાય. ૪. સ્વામીશ્રી યુવકોને પિતાની જેમ સલાહ આપે ઘણી વખત માતાની જેમ યુવકોની સંભાળ રાખે - ક્યારેક મિત્ર બનીને યુવાનોની સાથે હાથ મિલાવીને યુવાનોને સ્નેહ કરે - સાચા માર્ગદર્શક બનીને, સાચા રાહબર બનીને, ગેરમાર્ગ જતા યુવકોને હાથ પકડીને

સાથે માર્ગ વાળે છે (પ્રસંગો લખવા) - વસન અને દૃષ્ટિશોમાં ફસાયેલ યુવકોને ખૂબ પ્રેમથી તો ક્યારેક ઠપકો આપીને પણ વસનની ચુંગાલમાંથી બાહાર કાઢે છે (પ્રસંગો લખવા) ૫. સ્વામીશ્રી યુવાનોના સંસ્કાર માટે ખૂબ જાગૃત - યુવા અધિવેશનો યોજાય - શિબિરોમાં યુવકોને આધ્યાત્મિકતાની સાથે સમાજમાં કુઠંબમાં કઈ રીતે રહેવું તેનું માર્ગદર્શન પ્રસંગો લખવા - છાત્રાલયમાં રહેતા યુવકો માટે દરેક બાબતની ચીવટ રખાવે (પ્રસંગો લખવા) - યુવકોને મળી ન શકાય તો પત્રો લખીને સમાચાર મેળવી લે. બિમાર યુવકોની કાળજ રખાવે (પ્રસંગો લખવા) ૬. સ્વામીશ્રીના યુવકો પ્રત્યેના પ્રેમની ફળશ્રુતિ શું છે ? તો આજે સમાજમાં એવા ચારિત્રયશીલ યુવાનોની ફોજ સ્વામીશ્રીએ બડી કરી છે - ચારિત્રયાવાન યુવકોની સમાજને બેટ સ્વામીશ્રીએ આપેલ છે - નીતિમતા, પ્રામાણિકતા, સમાજને મદદરૂપ થવાની ભાવના આ બધા ગુણોનું સ્વામીશ્રીએ યુવાનોમાં સિંચન કરેલ છે (પ્રસંગો લખવા) ૭. યુવાનો પ્રત્યેના સ્વામીશ્રીના સ્નેહની પરાકારા - યુવા પણીપૂર્તિ મહોત્સવ - યુવા પ્રવૃત્તિને સ્વામીશ્રીએ ખૂબ પ્રોત્સાહન આપીને ૬૦ વર્ષે તેની ભવ્ય અને દિવ્ય ઉજવણી - યુવા પ્રવૃત્તિનો ડકો વિશ્વમાં વાગી ગયો. ૮. ઉપસંહાર - આમ સ્વામીશ્રી આટલી જૈફ ઉમરે પણ યુવાનો પ્રત્યે સુલઘયપણું રાખીને હેત કરીને યુવાનોના સર્વસ્વ બન્યા છે.

૩. સ્વચ્છતા : ગુણાતીત સત્પુરુષનું આચરણ અને જનસમાજને ચીધેલો રાહ :- ૧. શ્રીમદ્ ભાગવદગીતામાં શ્રીકૃષ્ણ ભગવાન કહે છે : મહાનપુરુષો જે જે આચરણ કરે છે, તેઓ જેને પ્રમાણભૂત કરે છે, તેને લોકો અનુસરે છે - આ ગીતા વચ્ચો અનુસાર સ્વામિનારાયણ સંપ્રદાયના ગુણાતીત સત્પુરુષોએ ઉપદેશ દ્વારા આચરણ પર વિશેષ રીતે વર્તની જન સમાજને સ્વચ્છતાનો રાહ ચીધ્યો છે. ૨. અક્ષરબ્રહ્મ ગુણાતીતાનાં સ્વામી જૂનાગઢના મંદિરના મહંત હોવા છતાં રોજ સવારે સાવરણો લઈને મંદિરનો ચોક વાળી નાખતા - ભગતજી મહારાજે પણ વાસીઓ વાયું છે - મરેલું કૂતરું પણ ખેસેજું છે - શાસ્ત્રીજી મહારાજે પણ જાતે વાસીઓ વાળીને અને ચોકા સાફ કરીને સ્વચ્છતાનો રાહ ચીધ્યો છે. ૩. યોગીજી મહારાજે અને પ્રગટ ગુરુહરિએ તો સ્વચ્છતા અને સેવામાં આડો આંક વાળી દીધો છે - યોગીજી મહારાજની સ્વચ્છતા માટેની ચીવટ કહેતા કાળજ ના પ્રસંગો લખી શકાય - જે હરિભક્તના ધેર ઉતારો હોય તેમનાં બાથરૂમ-સંડાસ વગેરે પોતે નીકળતી વખતે જાતે સાફ કરાવતા. ૪. સ્વામીશ્રીની પણ સ્વચ્છતા માટેની અભિરૂચિ બેમિસાલ - દરેક મંદિરોનાં બાથરૂમ સંડાસ વગેરે પોતે સાફ કરે - લઘુ કરવાના બહાને બાથરૂમમાં જઈને બાથરૂમ સાફ કરી નાખે. એક શબ્દ પણ ઉચ્ચાર્યા વિના કેવળ આચરણથી જ સૌને સ્વચ્છતાનો સંદેશ - ઉત્સવ-સમૈયા પતી ગયા બાદ સ્વામીશ્રીએ જાતે હરિભક્તોના બાથરૂમ સાફ કર્યા છે, તો ક્યારેક એંઠા પતરાળાની લારીઓને ધક્કા મારીને સ્વચ્છતામાં સામેલ થઈ ગયા છે - અન્ય પ્રસંગો લખી શકાય. ૫. આ બધાના શિરમોર સમો સંપ્રદાયના ઈતિહાસમાં અનોખો પ્રસંગ પોતાની જ જન્મ જયંતી એ દાતણની ચીરીઓ - હરિભક્તોની જયાં ત્યાં ફેંકેલી એંઠી ચીરીઓ ઉપાડીને સ્વચ્છતા સ્વામીશ્રીએ કરી હતી - અન્ય પ્રસંગો લખી શકાય. ૬. સ્વામીશ્રીની આવી પ્રતિબદ્ધતાને કારણે સમાજમાં મંદિરોની આગવી છાપ - ગાંધીનગર અને દિલ્હી અક્ષરધામમાં હજારો મુલાકાતીઓની મુલાકાત છતાં સ્વચ્છતા ઊડીને આંખે વળ્ગે તેવી - સ્વામીશ્રી કાર્યકરો - સંતો પાસે સ્વચ્છતા રખાવે - અને મંદિરના નિરીક્ષણ દરમ્યાન સ્વચ્છતા જોઈને પ્રશંસા-રાજ્યપો બતાવે - (પ્રસંગો લખી શકાય) ૭. છાત્રાલય ગુરુકુળની મુલાકાતમાં પણ સ્વામીશ્રીની અભિરૂચિનાં દર્શન - યુવકો ગમે તેટલી અસ્વચ્છતા ટાંકવા જાય પણ સ્વામીશ્રીની ચકોર દિલ્હી બહાર કોઈ વસ્તુ ન જાય - મીઠી ટકોર કરે - ગંદુ રાખીએ તો રોગ થાય - અભ્યાસનું સુખ ન આવે - સ્વામીશ્રી જયાં ઉતારો કરે ત્યાં પાછા નીકળવાની ગમે તેવી ઉતાવળ હોય છતાં સેવકોને બાથરૂમ-સંડાસ તેમજ ઘરમાં પણ સાફસુઝી કરીને જ નીકળવાનું સૂચન કરે. ૮. ધરને પણ મંદિર જેવું પવિત્ર અને સ્વચ્છ રાખવાની પ્રેરણા - બાળકોને પણ પ્રેરણા આપે - સ્વચ્છતા માટે આપણા ઈદ્દદેવે આચરણ કરીને સમાજને રાહ ચીધ્યો છે તે જ માર્ગ પર ગુરુપરંપરા અને વર્તમાનકાળે જનસમાજને સ્વામીશ્રી રાહ ચીધી રહ્યા છે. ઉપસંહાર :- આમ સમાજ અને રાષ્ટ્રની સ્વચ્છતામાં યોગદાન આપીને સૌઅં ગુણાતીત સત્પુરુષોએ ચીધેલા રાહે ગતિ અને પ્રગતિ કરવાની છે.

## ॥ સમાપ્ત ॥